

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias Sociales, Historia, Geografía, Constitución Política	Claudia Patricia Pabón Carvajal		10 (1,2,3,4,5,6)	Martes 19 Marzo de 2024	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LOS SERES HUMANOS Y EL MEDIO AMBIENTE: 2. - Los seres humanos transforman el medio ambiente 3. -Impacto de los seres humanos sobre el medio ambiente 4. -Crecimiento acelerado de la población mundial 5. -La deforestación por la tala de árboles 6. -Erosión del suelo y desertificación 7. - Contaminación del aire 8. -Cambio climático: La tierra en peligro 9. -Contaminación del agua
--	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>• Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (Políticos, económicos y sociales).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Una oportunidad para el medio ambiente y la vida. Lectura. 2. Población vs Recursos naturales. Sopa de letras – mapa conceptual 3. Crisis Climática y energía- Historieta 4. Relaciono palabras 5. Verdadero – Falso – Collage 	<p>Hojas bloc tamaño carta. Portada Actividades enumeradas En carpeta</p>	<p>Evaluación miércoles 20 de marzo, 8:30am, aula 213. Llevar \$300 para las copias</p>

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 6

1. Actividad # 1: Leo el texto y realizo las actividades

Una oportunidad para el medioambiente y la vida

Durante los 52 años de guerra que vivió el territorio colombiano, no solo fue afectada la población sino también el medioambiente. Los constantes bombardeos de los oleoductos, las fumigaciones de cultivos ilegales con glifosato, la contaminación química de los ríos debido a la minería ilegal, la presencia de grupos armados y de minas antipersona en áreas protegidas, así como la deforestación para ampliar la frontera agrícola, como consecuencia del desplazamiento forzado, han sido las principales causas de los problemas ambientales asociadas al conflicto armado colombiano. De 1990 a 2013, el 58% de las zonas deforestadas coincide con áreas de concentración de grupos armados legales e ilegales y los atentados contra oleoductos en los últimos 35 años han significado el derrame de 4.1 millones de barriles de petróleo.

La firma de los **acuerdos de paz** trae consigo una gran oportunidad para recuperar el control sobre los ecosistemas del país y lograr que dejen de ser escenarios de violencia, lo cual requiere un gran esfuerzo que debe comenzar por definir objetivos comunes para la paz y la **defensa de la vida de todos los seres vivos**. Lo anterior es muy importante para que la posibilidad de acceder a estos hermosos y recónditos lugares no derive de su destrucción, explotación indiscriminada y reducción de la biodiversidad.

El **papel de la ciudadanía** en este proceso es hacer seguimiento a la situación, informarse adecuadamente y utilizar los mecanismos de participación ciudadana, como el voto y las consultas populares, para exigir sus derechos sobre los recursos ambientales.

Desafíos Sociales 10. Editorial Santillana, pagina 77.

Respondo....

- A. Con base en lo anterior, ¿qué relación hay entre paz, convivencia y participación democrática?
- B. ¿Cómo crees que podría brindar protección a la naturaleza ante las situaciones evidenciadas en el texto?
- C. ¿Cómo crees que debe actuar el gobierno para lograr la recuperación de dichos ecosistemas?
- D. ¿Cómo te sentirías si no pudieras acceder a tu lugar favorito por causa de la violencia?

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 6

Actividad # 2: Población Vs Recursos naturales

Identifica 10 palabras claves relacionadas entre población, desarrollo y recursos naturales y elabora un mapa conceptual donde las utilice todas.



Desarrollo y medioambiente

C	D	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O	N
O	U	G	K	G	B	C	O	S	A	U	N	D	U
N	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	D	A	D
T	A	C	P	R	F	L	X	C	E	I	C	O	K
A	G	I	R	A	R	L	U	G	I	C	W	M	V
M	W	U	O	D	P	E	O	Z	F	J	N	K	M
I	J	D	D	I	F	O	S	Z	G	M	M	G	T
N	Y	A	U	A	S	T	B	I	U	O	X	B	E
A	S	D	C	C	O	M	V	L	D	W	Y	V	E
C	T	E	C	I	H	Y	C	F	A	U	D	G	Q
I	H	S	I	O	G	J	O	Q	D	C	O	T	C
O	R	S	O	N	Q	N	C	M	S	H	I	S	W
N	C	O	N	S	U	M	O	H	L	N	U	O	Z
I	N	U	N	D	A	C	I	O	N	E	S	Q	N

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 5 de 6

Actividad # 3: Crisis climática y energía

Lee el texto y con la información diseña una historieta de 4 viñetas - mínimo

Crisis climática y energía

El más reciente reporte del Foro Económico Mundial sobre los ‘Riesgos globales’ (2024) identifica este tema como una de las dos mayores amenazas de la humanidad. Nos enfrentamos a los retos de las **temperaturas extremas, adaptación y mitigación**. Los esfuerzos y voluntad política de las naciones no parecen ser suficientes para detener la catástrofe que la humanidad deberá enfrentar en los próximos años –como si fuera un reloj en cuenta regresiva cuyo paso se acelera exponencialmente al transcurrir los minutos–.

Esta situación nos llevará a un punto de no retorno, **pérdida de biodiversidad**, colapsos de los ecosistemas, crisis alimentarias y de agua, pérdidas económicas inconmensurables y un efecto perverso sobre las poblaciones más vulnerables. Las proyecciones científicas estiman que para el 2030 la temperatura global se habrá incrementado en 1,5 grados Celsius.

No cabe duda de que el “tren del desastre” se puede detener y debemos pasar de las Conferencias de las Partes (COP) a la acción real. Los grandes contaminadores del mundo (China, Estados Unidos e India) están en la obligación de mostrar determinación y voluntad. A su vez, para abordar el **cambio climático, la neutralidad del carbono y alcanzar las metas de los ODS en el 2030**, los países en desarrollo deberán aumentar considerablemente la inversión en unos US\$ 2,4 billones al año (Banco Mundial). El ser humano deberá estar en el centro de nuestra atención.

Cinco desafíos que marcarán tendencia en el mundo en 2024 (eltiempo.com)

Actividad # 4: Relaciono palabras

Relaciona las palabras de la izquierda con las frases de la derecha. Escribe la letra correspondiente en el paréntesis

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 6 de 6

a. Población	()	Incremento atípicamente alto de la población que vive en una zona geográfica.
b. Pobreza	()	Principal fuente energética en la actualidad
c. Erosión	()	Elementos de la naturaleza que el ser humano utiliza para cubrir ciertas necesidades que garantizan su bienestar o desarrollo
d. Ecosistema	()	Variedad de especies vivas que se encuentran sobre la tierra.
e. Explosión demográfica	()	Conjunto de individuos que habitan en un área geográfica determinada en un momento específico.
f. Biodiversidad	()	Sistema que está formado por un conjunto de organismos, el medio ambiente físico en el que viven (hábitat) y las relaciones tanto bióticas como abióticas que se establecen entre ellos
g. Recurso natural	()	Condición socioeconómica que experimente un número creciente de personas, y que implica la falta de determinados bienes
h. Petróleo	()	Desgaste de suelos y rocas que producen distintos procesos en la superficie de la Tierra.

Actividad # 5: Marca falso (f) o verdadero (v) según corresponda, luego diseña un collage con imágenes alusivas a los frasts.

- () La ganadería extensiva y la implementación de monocultivos son algunas de las principales causas de la deforestación
- () Los páramos poseen gran importancia ambiental debido a que concentran gran cantidad de agua dulce
- () La ejecución responsable de la actividad minera implica prever el manejo de sustancias químicas como cianuro y mercurio
- () Aunque se tomen medidas adecuadas de prevención, no es posible evitar inundaciones en los poblados que se asientan a orillas de los ríos
- () La deforestación del suelo no influye en su pérdida de nutrientes y de fertilidad, solo se asocia con sus cambios físicos internos
- () Teniendo en cuenta las características de la fauna y a flora de algunas zonas del país, se definen áreas de protección especial